



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання  
СИЛАБУС

Безпека життєдіяльності  
Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР МЕНЕДЖМЕНТУ»  
<http://www.univer.km.ua/dok/OPP> Bakalavr  
Спеціальність -073 Менеджмент  
07 Управління та адміністрування

Назва навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Шутяк Ірина Анатоліївна, старший викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: <a href="mailto:_shutiak3434@gmail.com">_shutiak3434@gmail.com</a> Профіль у соціальних мережах: <a href="http://www.facebook.com/шутяк">http://www.facebook.com/шутяк</a> ORCID: _____ GoogleScholar: _____ Scopus Author ID: _____ ResearcherID: _____
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №_4, пров./вул. Проскурівська 57 ауд. 217 Шутяк Ірина Анатоліївна: четвер з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p><b>Особливістю</b> навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” є, те що вона являється складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня бакалавр.</p> <p>Забезпечення життя та здоров'я людини належить до обов'язків держави, адже згідно із Конституцією України, людина та її здоров'я є найбільшою цінністю. Державне керування безпекою передбачає ринкові механізми регулювання на основі концепції управління ризиками. З метою їхньої реалізації та на виконання вимог передбачається опанування всіма студентами ВНЗ нормативною дисципліною «Безпека життєдіяльності». Виховання та навчання у сфері БЖД спрямовується на отримання</p>
---	---

	<i>фундаментальних знань, умінь, навичок, поглядів, цінностях і поведінці, котрі сприяють запобіганню та усуненню умов виникнення загроз життю та здоров'ю людей. <b>Основною ціллю</b> вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вирішування завдань захисту населення і територій при ризику виникнення надзвичайних ситуацій.</i>
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<i><b>Компетентності, які має набути студент:</b> Загальні компетентності: ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні компетентності: СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх професійній діяльності.</i>
<b>Результати навчання</b>	ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
<b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b>	Курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Тип дисципліни - обов'язкова Дисципліни, які передують вивченню БЖД: ЗПО 13 «Фізичне виховання». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 12 «Основи охорони праці», ППО 8.4. «Управління персоналом», ППО 7.3. «Основи трудового права».
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	кредитів ЄКТС 2,5/75годин, у тому числі, самостійної роботи – 39 години, лекційних – 18 години, семінарських – 18 години. <i>орієнтовне тижневе навантаження -2 год самостійної та аудиторної роботи 2</i>
<b>Форма навчання</b>	очна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер, комп'ютерний клас

<b>Зміст навчальн</b>	<b>Години</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
-----------------------	---------------	-------------	--	------------------------------------

<b>ої дисциплі ни та організація поточног о та підсумко вого контролю</b>	(лек. / сем. / СРС				
	2/2/4	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2	
	2/2/4	Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дій на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2	
	4/4/1 3	Тема 3. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Токсичні речовини, їх вплив на організм та методи захисту. Дія керівництва та населення в разі настання аварії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 3	
	2/2/4	Тема 4. Соціальні і політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3	
	4/4/6	Тема 5. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. Теоретико-практичні засади формування здорового	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4	

	способу життя	Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	
2/2/4	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
2/2/4	Тема 7. Невідкладна допомога при нещасних випадках. Долікарська допомога при ушкодженнях	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Залік усний або з використанням тестових інформаційних технологій.</p> <p>Структура залікового білету включає - 3 питання.</p>			
<b>Рекомендовані джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бедрій Я. І. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Я. І. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с.</li> <li>2. Безпека життєдіяльності : [підручник] / В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Ю.С.</li> </ol>		

<p><b>для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Скобло, Л. М. Тіщенко. – К. : Знання, 2008. – 397 с.</p> <p>3. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.О.Геврик. – К. : Ельта – Н, КНТ, 2008. – 384 с.</p> <p>4. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.П.Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. – К. : Каравелла, 2003. – 328 с.</p> <p>5. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області,2017.- випуск 8.-91с.</p> <p>6. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навчальний посібник / В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 332 с.</p> <p>7. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навчальний посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.</p> <p>8. Супрович М. П. Безпека життєдіяльності : практикум / М. П. Супрович, Д. В. Сенюк, К. В. Замойська – К. : Кондор, 2007. – 164 с.</p> <p>9. Чирва Ю. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Ю.О.Чирва, О. С. Баб'як. – К. : Атіка, 2001. – 304 с.</p> <p>10. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області,2017.- випуск 8.-91с.</p>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b></p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05. 07. 2016 р., протокол №16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 ( в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол №1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року №312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogo_protseesu_220.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogo_protseesu_220.pdf</a>)).</p> <p>Перескладання лекцій: в усній формі</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою в НММ</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05. 07. 2016 р., протокол №16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 ( в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол №1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року №312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogo_protseesu_220.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitnogo_protseesu_220.pdf</a>)).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)).</p>
<p><b>Можливість визнання результатів</b></p>	<p>Студенту визнаються результати участі за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.</p>

<b>неформальної освіти</b>	
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/dok/Etichniy_kodeks.pdf">http://www.univer.km.ua/dok/Etichniy_kodeks.pdf</a> )
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: у конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</li> <li>3) Використання корпоративного засобу для відео-конференцій Google Meet, для організації дистанційного навчання- Google classroom.</li> </ol>

Викладач дисципліни- старший викладач кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання  
Ірина ШУТЯК

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)